

Funkcjonowanie ucznia w szkole macierzystej po powrocie z sanatorium - raport z badań ankietowych

Maria Bernad
Jolanta Zwyrtek

Cele prowadzonych badań:

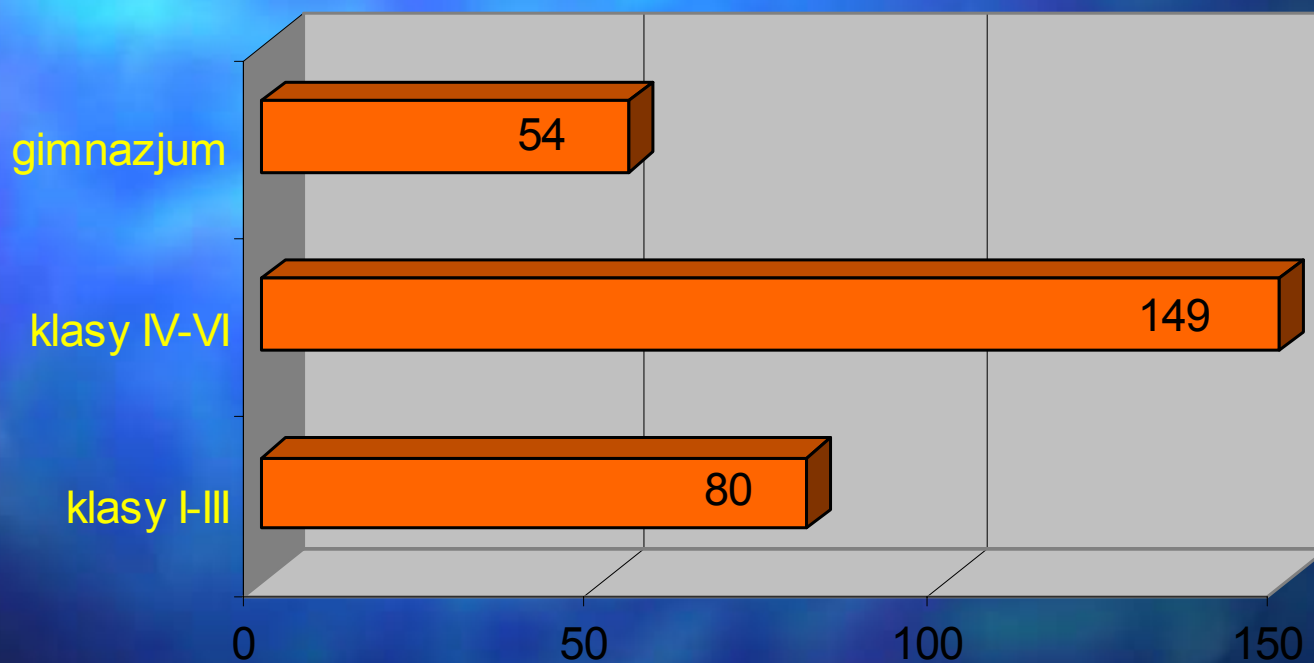
- zebranie oczekiwań szkoły macierzystej wobec szkoły sanatoryjnej po powrocie dziecka z sanatorium
- rozpoznanie postaw rodziców wobec zjawiska informowania szkoły macierzystej lub sanatoryjnej o sytuacji dziecka
- rozpoznanie wielkości populacji uczniów korzystających z sanatorium

Dane ogólne o badaniu ankietowym

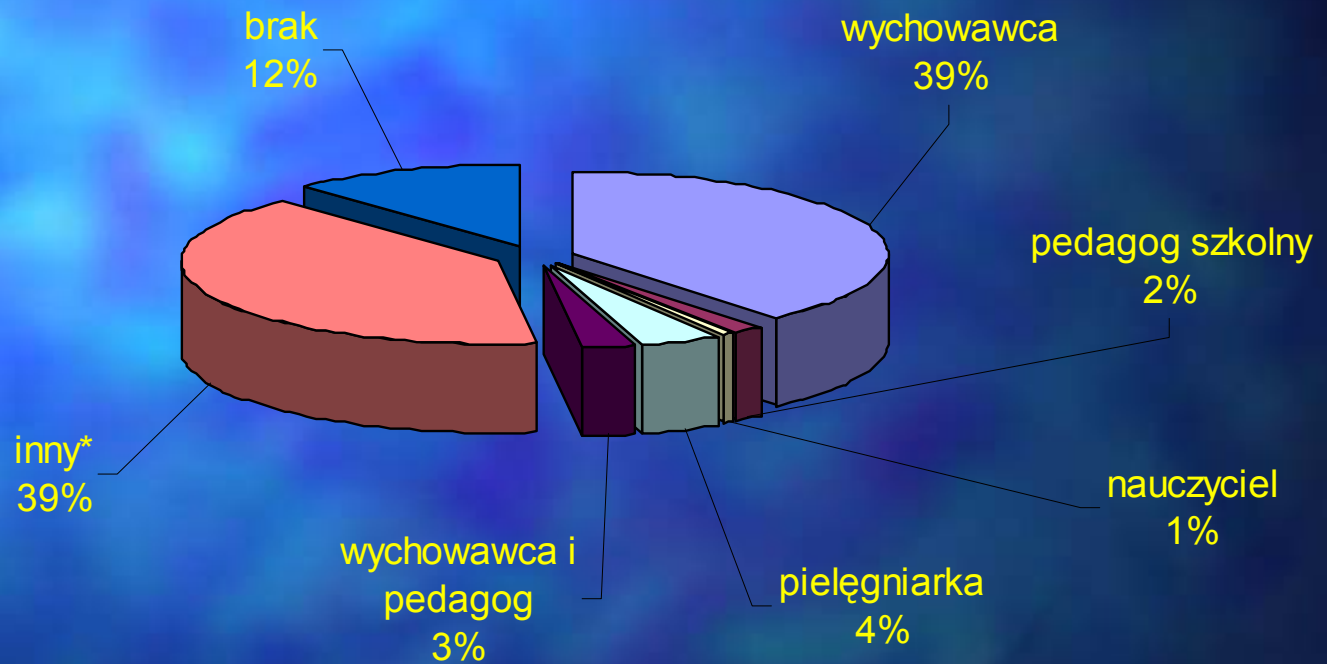
- Ankiety przeprowadzono w dwóch miastach województwa śląskiego:
 - ↙ Katowice
 - ↙ Mikołów

- W badaniach ankietowych uczestniczyło 179 nauczycieli, w tym:
 - ↙ 50 wychowawców kl. I -III szkół podstawowych
 - ↙ 99 wychowawców kl. IV -VI
 - ↙ 30 wychowawców szkół gimnazjalnych

Liczba uczniów objętych badaniem ankietowym



Autor opinii kierowanej do sanatorium

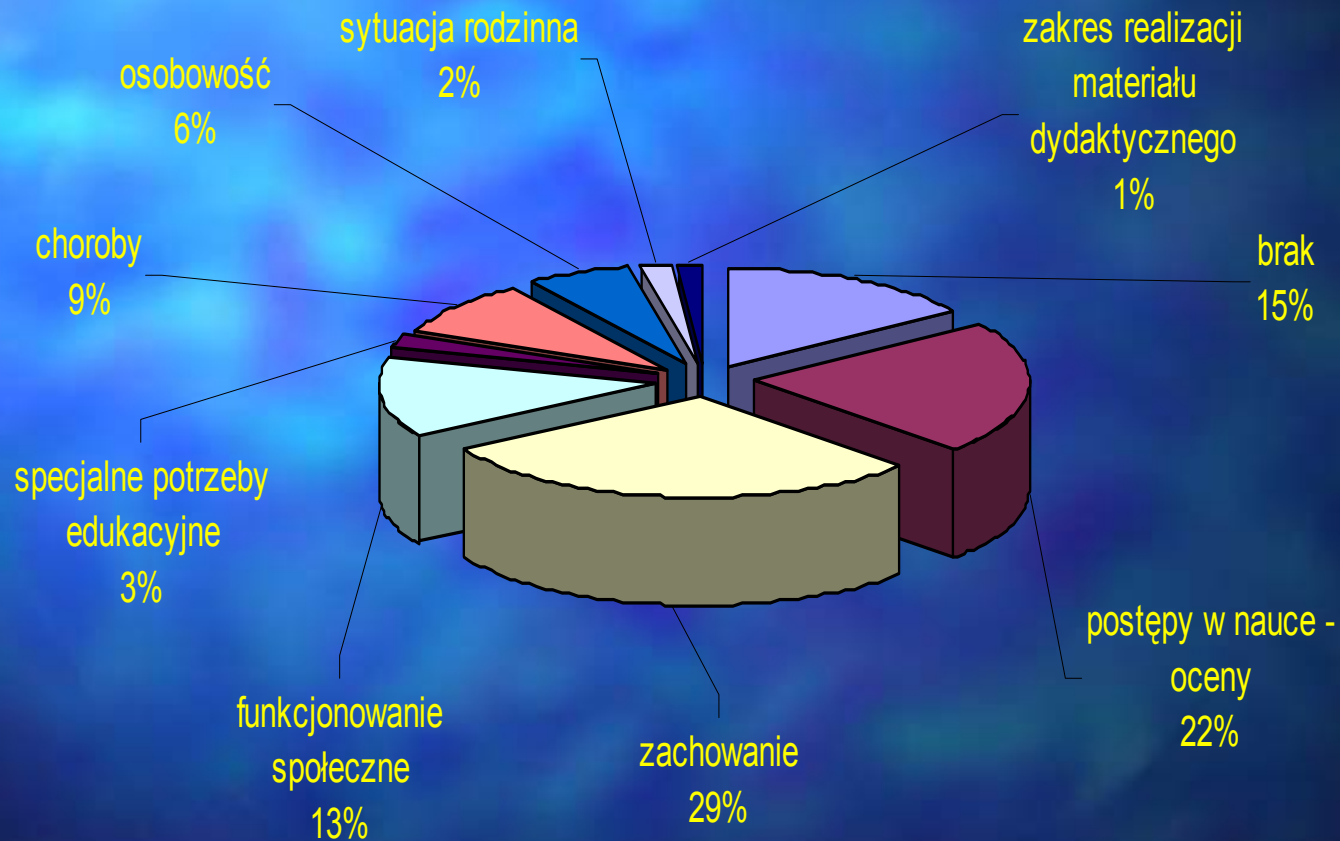


W kategorii “ktoś inny jako autor opinii” nauczyciele podali:

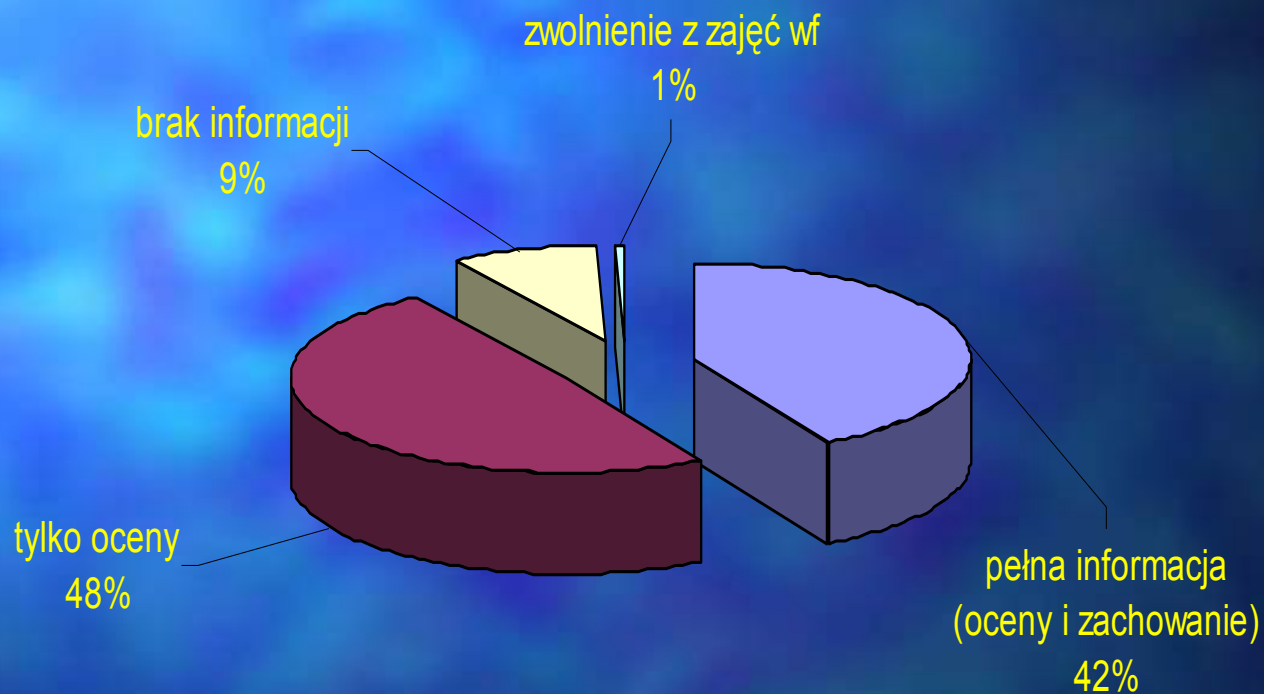
Rodzice

Lekarz

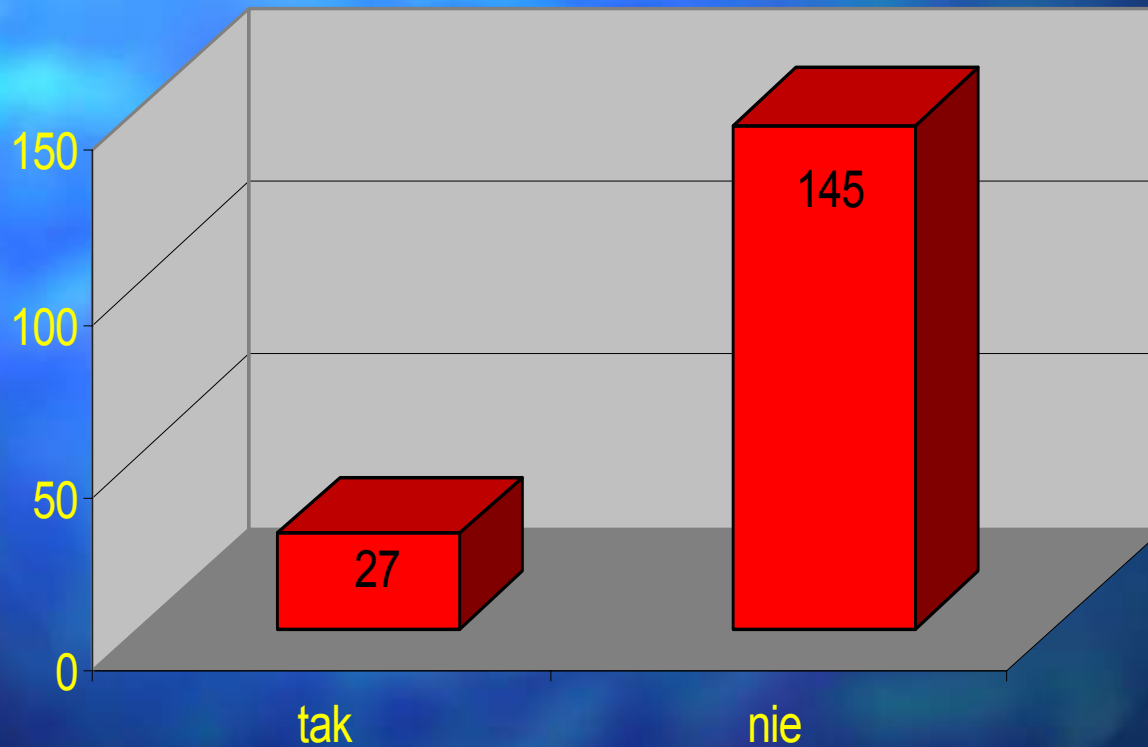
Informacje zawarte w opinii kierowanej do sanatorium



Informacje dotyczące pobytu w sanatorium



Czy nastąpiły zmiany w funkcjonowaniu ucznia po powrocie z sanatorium?



■ Pozytywne zmiany :

- ✓ Poprawa ocen
- ✓ Lepsza frekwencja szkolna
- ✓ Poprawa zachowania i funkcjonowania społecznego:

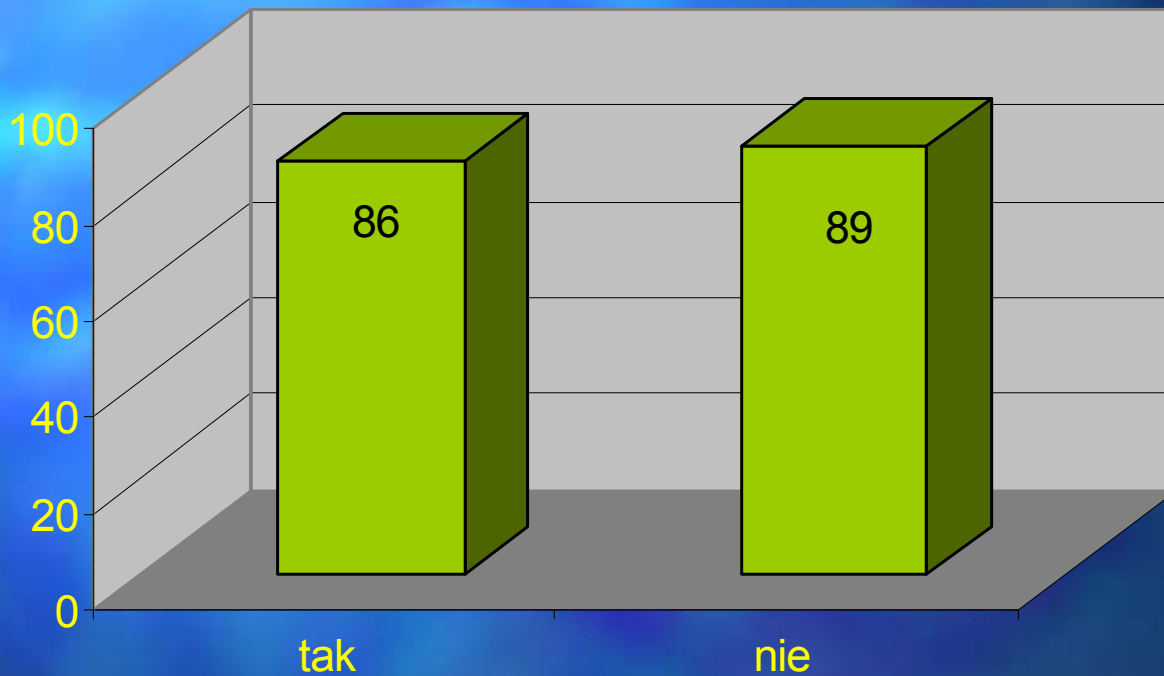
 - Poprawa przystosowania do życia szkolnego
 - Większa pewność siebie
 - Wzrost samodzielności
 - Mniej agresji w kontaktach rówieśniczych
 - Lepszy kontakt z nauczycielami

- ✓ Poprawa stanu zdrowia, złagodzenie objawów chorobowych
- ✓ Poprawa sprawności fizycznej

■ **Negatywne zmiany:**

- ✓ trudności w opanowaniu bieżącego materiału dydaktycznego ze względu na powstałe zaległości
- ✓ obniżenie obowiązkowości szkolnej (przyzwyczajenie do “stylu wakacyjnego”)
- ✓ pogorszenie stopnia przystosowania społecznego:
 - wzrost pobudliwości w reagowaniu na sytuacje szkolne – zachowania agresywne
 - zmniejszenie odporności psychicznej
 - nadwrażliwość emocjonalna

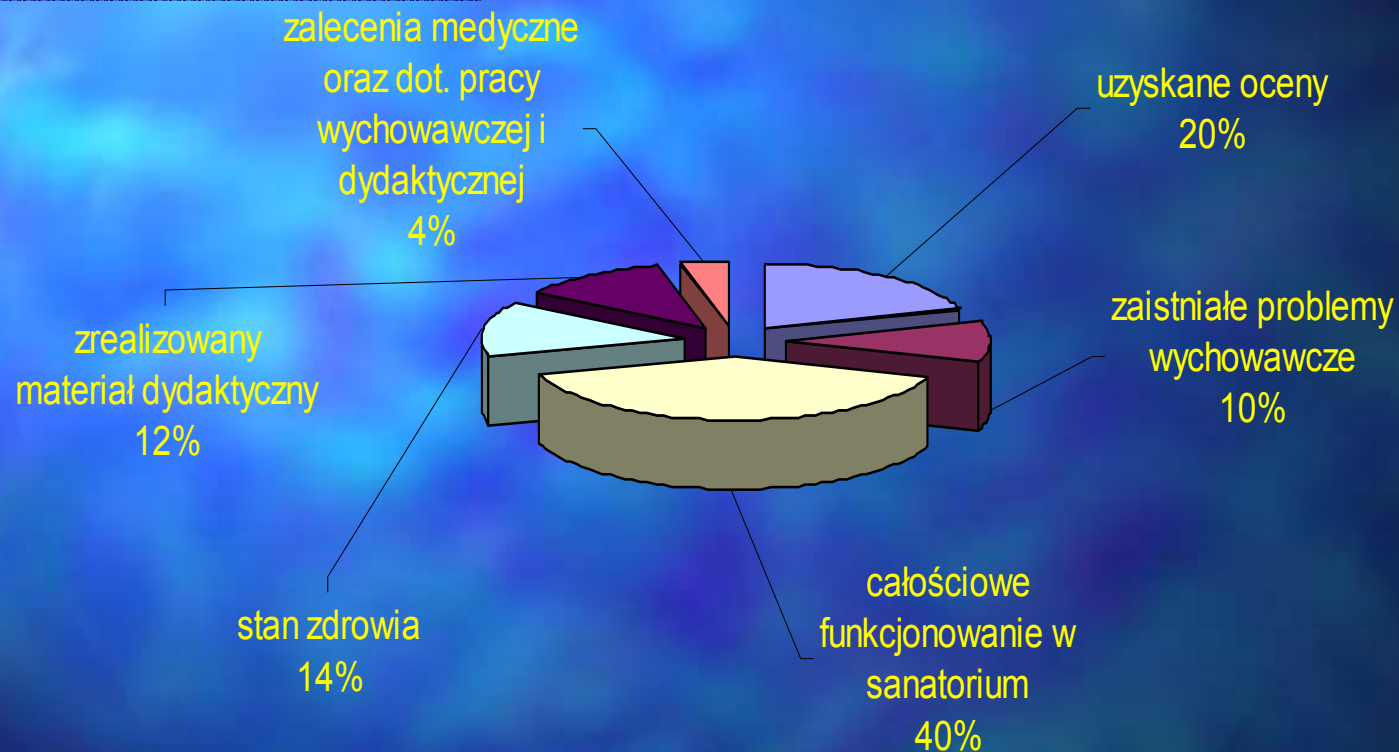
Czy rodzice kontaktowali się ze szkołą po powrocie dziecka z sanatorium?



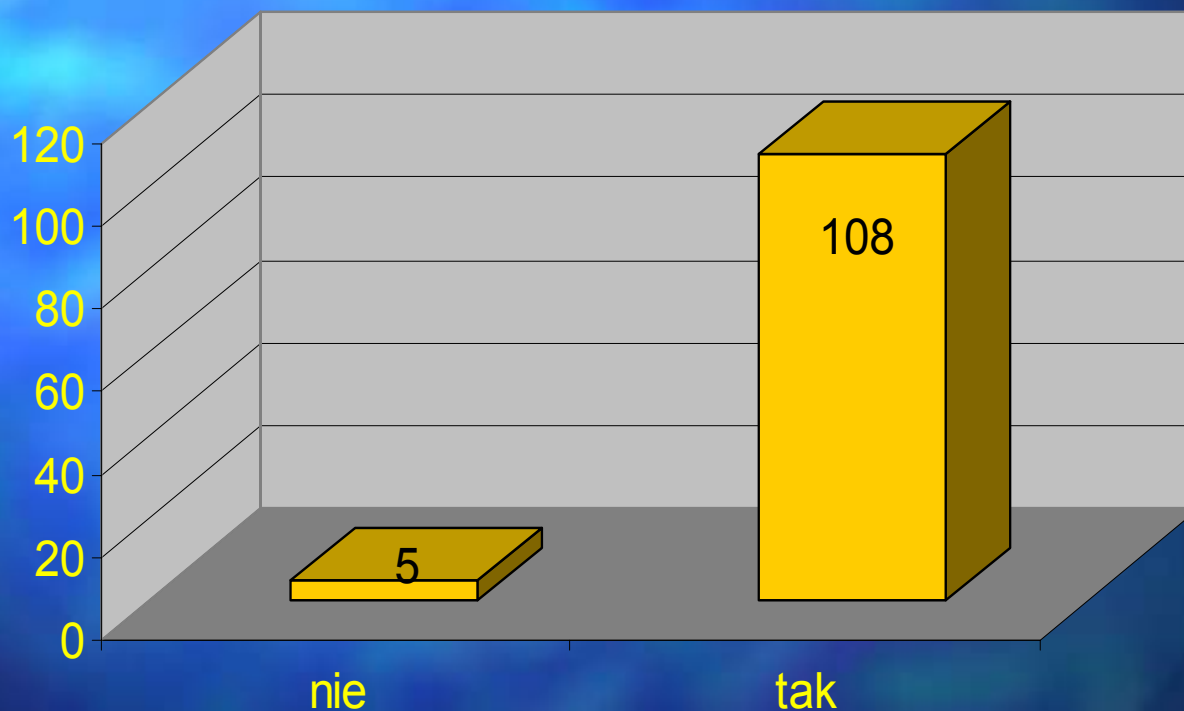
– Kontakt z rodzicami dotyczy:

- ✓ usprawiedliwienia nieobecności, zwolnienia z odpytywania w okresie uzupełniania zaległości
- ✓ omówienie zrealizowanego programu nauczania w sanatorium
- ✓ uzgodnień dotyczących trybu uzupełnienia zaległości, prośba o pomoc we wdrożeniu w system szkolny
- ✓ przekazania zaleconych ćwiczeń do pracy pedagogicznej i zdrowotnej, ustalenie form dalszej pomocy
- ✓ omówienie przebiegu leczenia i stanu zdrowia, przekazanie opinii specjalistów mających kontakt z dzieckiem e trakcie pobytu w sanatorium
- ✓ omówienie funkcjonowania w sanatorium i warunków pobytu
- ✓ przekazanie ocen szkolnych (lub opisowej oceny)
- ✓ własnych obserwacji rodziców dotyczących pobytu dziecka w sanatorium
- ✓ przekazania informacji o sytuacji rodzinnej dziecka mogącej mieć wpływ na jego funkcjonowanie
- ✓ omówienia aktualnych problemów w relacjach z rówieśnikami
- ✓ stosunek do nauczycieli i uczniów w okresie aklimatyzacji po powrocie z sanatorium

Informacje jakich oczekuje szkoła



Czy rodzice wyrażają zgodę na przekazanie do sanatorium informacji o sytuacji zdrowotnej i wychowawczej dziecka?



WNIOSKI:

- ▣ Z pobytu w sanatorium najczęściej korzystają uczniowie szkoły podstawowej - 83% (w tym 55% - uczniowie klas IV - VI)
- ▣ Aktualnie opinie są konstruowane przez:
 - ⦿ wychowawcę klasy
 - ⦿ lekarza prowadzącego lub wyłącznie rodzica
- ▣ Szkoła macierzysta oczekuje całościowych informacji dotyczących funkcjonowania ucznia w sanatorium, obejmujących:
 - ✓ uzyskane oceny
 - ✓ opis charakterystycznych zachowań
 - ✓ informacji o stanie zdrowia
 - ✓ zaleceniach medycznych
 - ✓ zaleceniach do pracy wychowawczej
- ▣ Nauczyciele potrzebują informacji o realizacji materiału dydaktycznego
- ▣ 50% rodziców kontaktuje się ze szkołą po powrocie dziecka z sanatorium

Refleksja końcowa:

- Warto skonstruować wzór arkusza informacyjnego dla szkoły macierzystej i szkoły sanatoryjnej, umożliwiającego zawarcie w nim informacji dotyczących funkcjonowania dydaktycznego i społecznego ucznia.
- Taka forma współpracy daje obu stronom szansę zdobycia pełnego zakresu potrzebnych informacji o dziecku.

Dziękujemy za uwagę !!

