



XXI konferencja dla szkół sanatoryjnych, przyszpitalnych  
i ośrodków szkolno-wychowawczych:

**„Wsparcie dziecka chorego  
na różnych płaszczyznach edukacji”**

**Konferencja wyjazdowa 6 – 7 października 2022 r.**

**PLAN KONFERENCJI**

<b>Dzień I – 6 października 2022r.</b>	
13:00 – 14:00	Rejestracja uczestników
14:00 – 14:50	Obiad
<b>Część wykładowa</b>	
15:00 – 15:15	<b>Uroczyste otwarcie konferencji</b>
15:15 – 16:45	<b>Jak budować odporność psychiczną dziecka chorego?</b> dr hab. Piotr Majewicz, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
16:45 – 17:15	Przerwa
17:15 – 18:00	<b>Prezentacja działań Zespołu Szkół Specjalnych im. dr. St. Kopczyńskiego przy Wojewódzkim Centrum Pediatrii Kubalonka w Istebnej</b> dyrektor Daria Wegrzyn-Welc, nauczyciel bibliotekarz Teresa Sawtyruk
18:30	Kolacja
<b>Dzień II – 7 października 2022 r.</b>	
8:00 – 8:50	<b>Śniadanie</b>
<b>Część warsztatowa</b>	
9:00 – 10:30	Warsztaty dla uczestników: <ol style="list-style-type: none"><li><b>Seminarium dla dyrektorów z zakresu zmian w prawie oświatowym</b> Anna Król, specjalistka prawa oświatowego</li><li><b>Proste elementy myślografii. Bajki interaktywne w pracy z dzieckiem chorym.</b> Jolanta Droszól, WBP Chorzów</li><li><b>Multimedia narzędziem wspierającym nauczyciela na terenie placówki leczniczej.</b> Sebastian Koczy, ROM-E „Metis” w Katowicach</li></ol>

	<b>Przerwa kawowa: 10.30 – 11.00</b>
11:00 – 12:30	Warsztaty dla uczestników: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Książka jako narzędzie wsparcia nauczyciela dziecka chorego.</b> Magdalena Wieczorek, ROM-E „Metis” w Katowicach</li> <li><b>2. Rola emocji w budowaniu odporności psychicznej dziecka.</b> Katarzyna Drzewiecka-Tymkiewicz, ROM-E „Metis” w Katowicach</li> </ol>
12:30 – 13:00	<b>Podsumowanie i zakończenie konferencji</b>
13:00 – 14:00	<b>Obiad</b>

O wykładowcach i prowadzących warsztaty:

**dr hab. Piotr Majewicz, profesor Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie**

Kierownik katedry Dydaktyki Specjalnej i Psychoedukacji Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. W pracy naukowo-badawczej koncentruje się wokół zagadnień związanych z psychopedagogicznymi problemami dzieci i młodzieży z przewlekłymi chorobami somatycznymi, rehabilitacją w kontekście psychologii pozytywnej, osobowością pedagoga specjalnego, a przede wszystkim, co stanowi główny obszar eksploracji – psychospołecznym funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością ruchową. Autor ponad wielu artykułów i książek, współautor, współredaktor książek z zakresu psychologii rehabilitacji i pedagogiki specjalnej.

**mgr Anna Król**

Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, autorka szeregu publikacji poświęconych tematyce prawa administracyjnego i prawa pracy, współautorka komentarzy do ustawy o systemie oświaty i wielu publikacji z tego zakresu. Wykładowca akademicki, wieloletni pracownik administracji publicznej, w tym organu nadzoru pedagogicznego, zastępca przewodniczącego wspólnej komisji dyscyplinarnej dla członków korpusu służby cywilnej, przez 5 lat pełniła funkcję zastępcy rzecznika dyscyplinarnego dla nauczycieli, nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych, od ponad 10 lat prowadzi zajęcia, szkolenia i kursy, współpracując ze szkołami wyższymi i placówkami doskonalenia nauczycieli.

**mgr Jolanta Droszol**

Kierownik, nauczyciel bibliotekarz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach filii w Chorzowie. Biblioterapeuta, interesuje się arteterapią. Maluje hobbystycznie hołdując zasadzie, że "Każdy artysta zaczyna kiedyś jako amator" .

**mgr Katarzyna Drzewiecka-Tymkiewicz**

Psycholog, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, mediator z 20-letnim doświadczeniem w pracy w gimnazjum, przedszkolach i poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel dyplomowany. Wieloletni członek Rady Pedagogów i Psychologów Katowic, współautorka i realizatorka programów edukacyjno-profilaktycznych realizowanych w Katowicach. Obecnie nauczyciel konsultant w ROM-E "Metis" w Katowicach.

Przez kilkanaście lat szkoliła młodzieżowych liderów i wykorzystywała pomysły uczniów na szkolną profilaktykę oraz aktywizowała młodzież do działań na rzecz środowiska lokalnego.

Chętnie dzieli się swoim doświadczeniem i rozwiązaniami z praktyki szkolnej. Prowadzi szkolenia z zakresu doskonalenia umiejętności wychowawczych, kształtowania postaw, diagnozowania i wykorzystania potencjału uczniów, wspierania uczniów w rozwoju, mediacji rówieśniczych i oświatowych oraz aktywizowania społecznego i zawodowego uczniów.

**dr inż. Sebastian Koczy**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Absolwent wydziału Automatyki Elektroniki i Informatyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach, kierunku Automatyka i Robotyka oraz Studium Pedagogicznego w Ośrodku Badań i Doskonalenia Dydaktyki, a także studiów podyplomowych z Technologii Informacyjnej i Informatyki w Szkole. Ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Nauczyciel dyplomowany. Egzaminator Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych – ECDL oraz E-Citizen z ramienia Polskiego Towarzystwa Informatycznego.

Nauczyciel akademicki. Autor publikacji o charakterze naukowo-dydaktycznym. Uczestnik licznych krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych, sympozjów i seminariów. Nieustannie poszerza swoją wiedzę w obszarze zainteresowań naukowych specjalizując się w tematyce interdyscyplinarnego zastosowania najnowszych rozwiązań z dziedziny nowych mediów w naukach humanistycznych i społecznych, a także wykorzystania automatyki i robotyki w aspekcie edukacji i kompensacji niepełnosprawności.

**mgr Magdalena Wiczorek**

Absolwentka filologii polskiej i resocjalizacji Uniwersytetu Śląskiego, studiów podyplomowych z zakresu psychokorekcji zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży i coachingu oraz kursu kwalifikacyjnego z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Nauczyciel dyplomowany, wieloletni pedagog szkolny. Współpracuje z nauczycielami w zakresie wspierania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspomaga szkoły w rozwoju, prowadzi sieci współpracy i doskonalenia nauczycieli. Prowadzi szkolenia w obszarach: trudne zachowania ucznia, budowanie strategii wychowawczych i korygujących, metoda dramy, dyscyplina, wagary, współpraca z rodzicami, zagrożenia cywilizacyjne.