

Zmiany przepisów prawa

Anna Król

Akty prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1601)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- - komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” (Dz. U. poz. 1602)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1599)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 września 2021 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2022 r. (Dz. U. poz. 1690)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. poz. 1502)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1571)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1570)

Akty prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1534)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1596)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1533)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1562)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1087)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. poz. 1207)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1203)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1427)



Zmiana wysokości wynagrodzenia za pracę

Od dnia 1 stycznia 2022 r. ustala się minimalne wynagrodzenie za pracę w wysokości 3010 zł.

Od dnia 1 stycznia 2022 r. ustala się minimalną stawkę godzinową w wysokości 19,70 zł.



Zmiany w nadzorze pedagogicznym

- Ograniczenie form nadzoru pedagogicznego:
 - uchylono przepisy dotyczące ewaluacji i monitorowania,
- Zmiany w czasie trwania kontroli i przekazaniu protokołu pokontrolnego,
- Dostosowanie przepisów dotyczących platformy nadzoru pedagogicznego do zmian w formach nadzoru pedagogicznego,

Formy nadzoru pedagogicznego



kontrola- działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:

- a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
- c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

wspomaganie - działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków;

Czas czynności kontrolnych uzależniony od przedmiotu kontroli

Kontrola nie powinna trwać dłużej niż:

- dwa dni, jeżeli dotyczy przestrzegania przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- pięć dni w ciągu kolejnych dwóch tygodni, jeżeli dotyczy przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.





Protokół z kontroli sporządza się i przekazuje dyrektorowi w terminie

- ▶ 7 dni roboczych od dnia zakończenia kontroli dotyczącej przestrzegania przepisów prawa,
- ▶ 14 dni roboczych od dnia zakończenia kontroli dotyczącej przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności szkoły lub placówki



Pozyskiwanie informacji przez kuratora oświaty

§ 4a. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może występować do dyrektora szkoły lub placówki o przekazanie informacji i danych dotyczących działalności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Plan nadzoru pedagogicznego

- Plany nadzoru pedagogicznego opracowane na rok szkolny 2021/2022 na podstawie dotychczasowych przepisów należy dostosować do przepisów rozporządzenia zmieniającego, w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie zmiany rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego tj. do 4.10.2021 r.
- Plan nadzoru pedagogicznego sporządzany przez dyrektora zawiera w szczególności:
 - 1) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli, o której mowa w § 22 ust. 1 pkt 2;
 - 2) zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3;
 - 3) plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2;

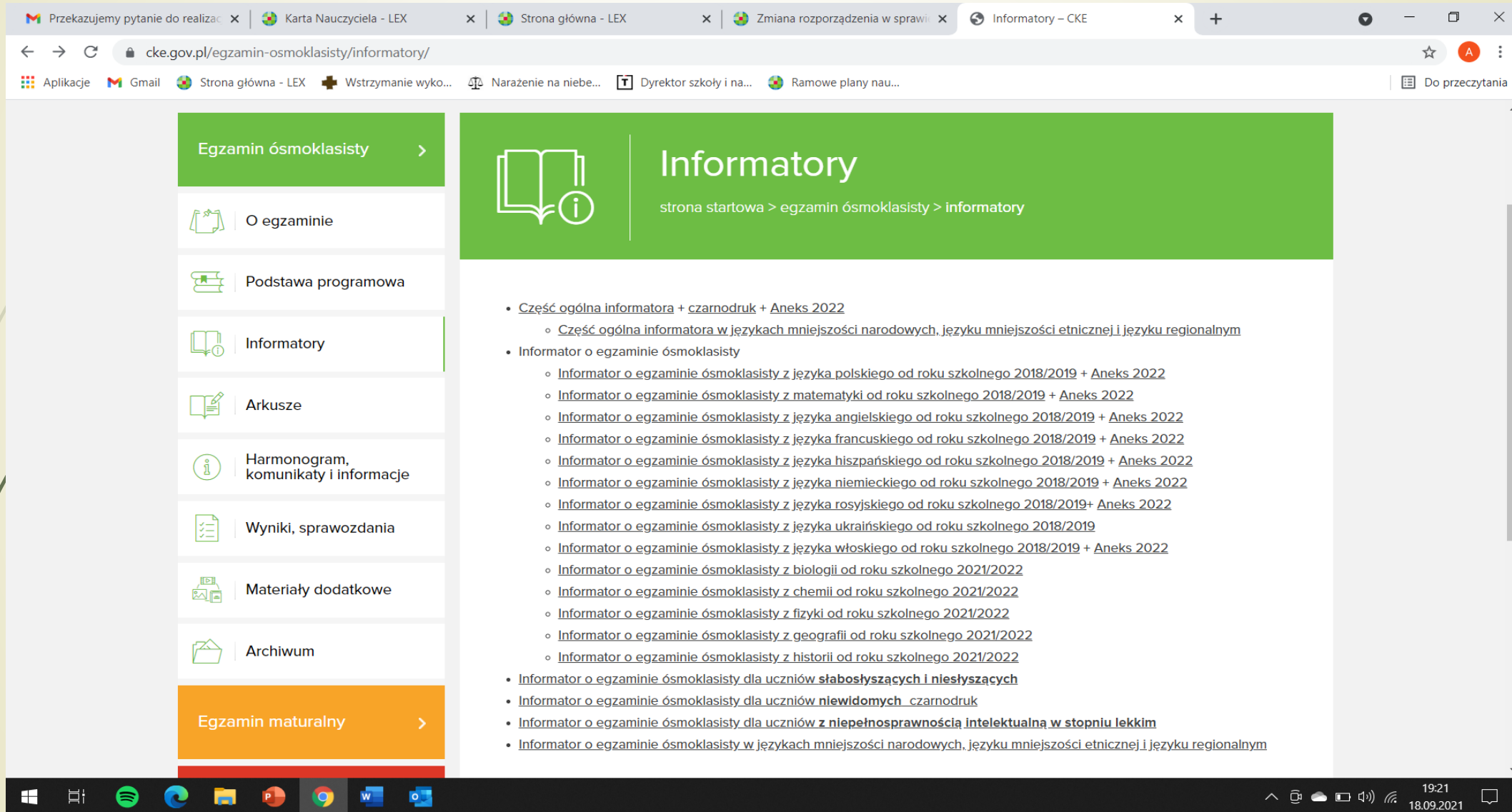
Zmiany związane z sytuacją epidemiologiczną

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz. 1525)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz. 1519)

Czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

- **§ 1. 1.** Do dnia **31 sierpnia 2022 r.** ogranicza się w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w których odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszony na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio [art. 95a](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., [art. 32 ust. 11](#) oraz [art. 47 ust. 3 pkt 1](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- **2.** Ograniczenie, o którym mowa w ust. 1, wprowadza się na czas, na jaki zostały zawieszony odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia.

Aneksy do informatorów



The screenshot shows a web browser window with the URL cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/. The page features a green header with the title "Informatory" and a breadcrumb trail: "strona startowa > egzamin ósmoklasisty > informatory". On the left, there is a navigation menu with the following items: "Egzamin ósmoklasisty", "O egzaminie", "Podstawa programowa", "Informatory" (highlighted), "Arkusze", "Harmonogram, komunikaty i informacje", "Wyniki, sprawozdania", "Materiały dodatkowe", and "Archiwum". At the bottom of the menu is a button for "Egzamin maturalny". The main content area contains a list of links to various exam information brochures and annexes for the year 2022.

- [Część ogólna informatora + czarnodruk + Aneks 2022](#)
 - [Część ogólna informatora w językach mniejszości narodowych, języku mniejszości etnicznej i języku regionalnym](#)
- Informator o egzaminie ósmoklasisty
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka hiszpańskiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2018/2019+ Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka włoskiego od roku szkolnego 2018/2019 + Aneks 2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z biologii od roku szkolnego 2021/2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z chemii od roku szkolnego 2021/2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z fizyki od roku szkolnego 2021/2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z geografii od roku szkolnego 2021/2022](#)
 - [Informator o egzaminie ósmoklasisty z historii od roku szkolnego 2021/2022](#)
- [Informator o egzaminie ósmoklasisty dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących](#)
- [Informator o egzaminie ósmoklasisty dla uczniów niewidomych czarnodruk](#)
- [Informator o egzaminie ósmoklasisty dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim](#)
- [Informator o egzaminie ósmoklasisty w językach mniejszości narodowych, języku mniejszości etnicznej i języku regionalnym](#)

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 19:21 on 18.09.2021.

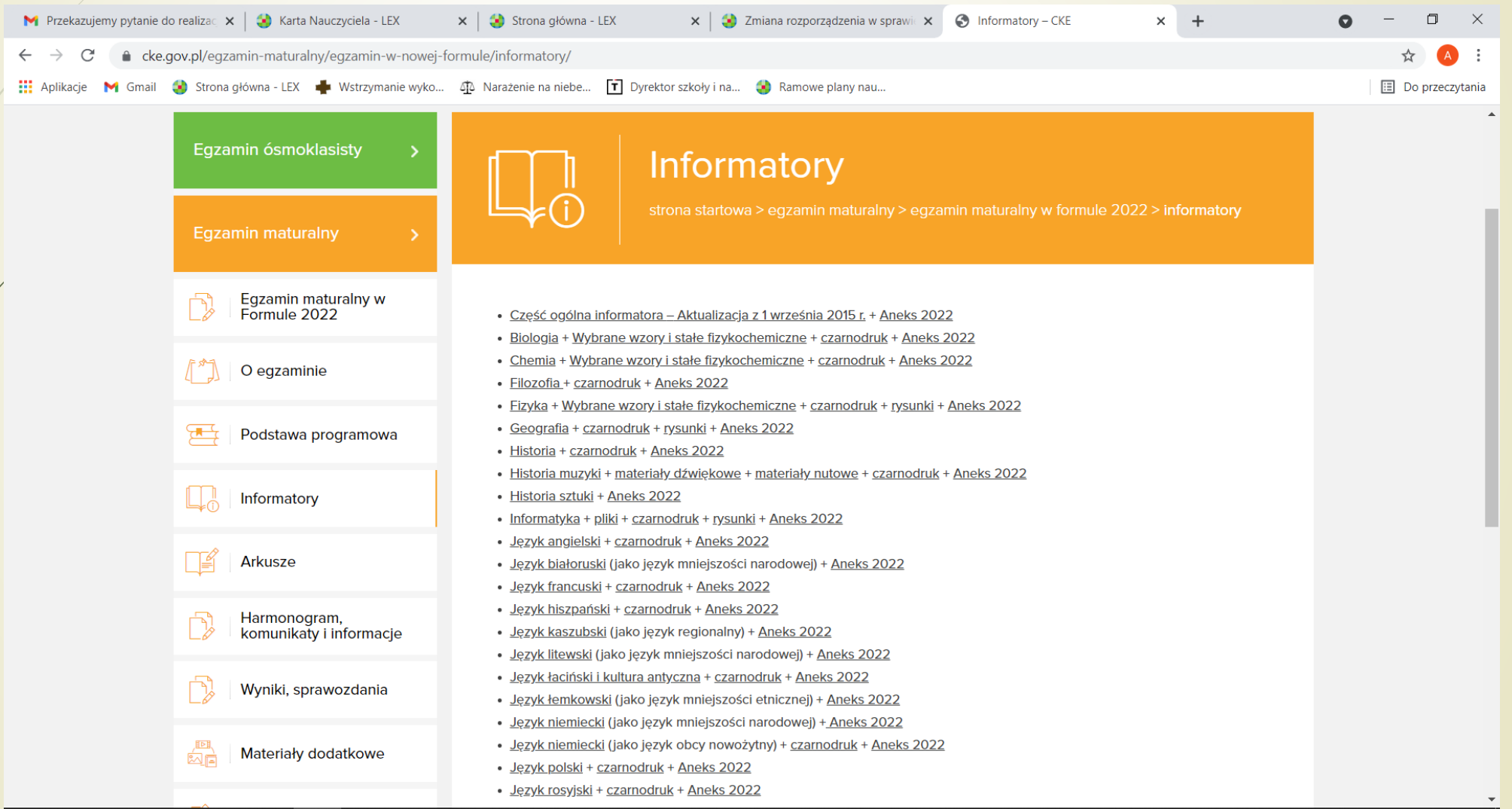
Komunikaty CKE

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). The browser's address bar shows the URL: cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/. The page features a navigation menu with items: O KOMISJI, AKTUALNOŚCI, ARKUSZE, AKTY PRAWNE, WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA, and EGZAMINY WYGASZONE. A sidebar on the left lists: Egzamin ósmoklasisty, O egzaminie, Podstawa programowa, Informatory, Arkusze, Harmonogram, komunikaty i informacje (highlighted), and Wyniki, sprawozdania. The main content area has a green header with an information icon and the title 'Harmonogram, komunikaty i informacje', with a breadcrumb trail: strona startowa > egzamin ósmoklasisty > harmonogram, komunikaty i informacje. Below the header is a list of links:

- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2022 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2022 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. – ZAŁĄCZNIKI w wersji edytowalnej](#)
- [Komunikat Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym oraz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych w roku szkolnym 2021/2022](#)

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 19:23 on 18.09.2021.

Aneksy do informatorów



Przekazujemy pytanie do realizac... x | Karta Nauczyciela - LEX x | Strona główna - LEX x | Zmiana rozporządzenia w sprawi... x | Informatory – CKE x

cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/

Aplikacje | Gmail | Strona główna - LEX | Wstrzymanie wyko... | Narażenie na niebe... | Dyrektor szkoły i na... | Ramowe plany nau...

Do przeczytania

Egzamin ósmoklasisty >

Egzamin maturalny >

Egzamin maturalny w Formule 2022

O egzaminie

Podstawa programowa

Informatory

Arkusze

Harmonogram, komunikaty i informacje

Wyniki, sprawozdania

Materiały dodatkowe

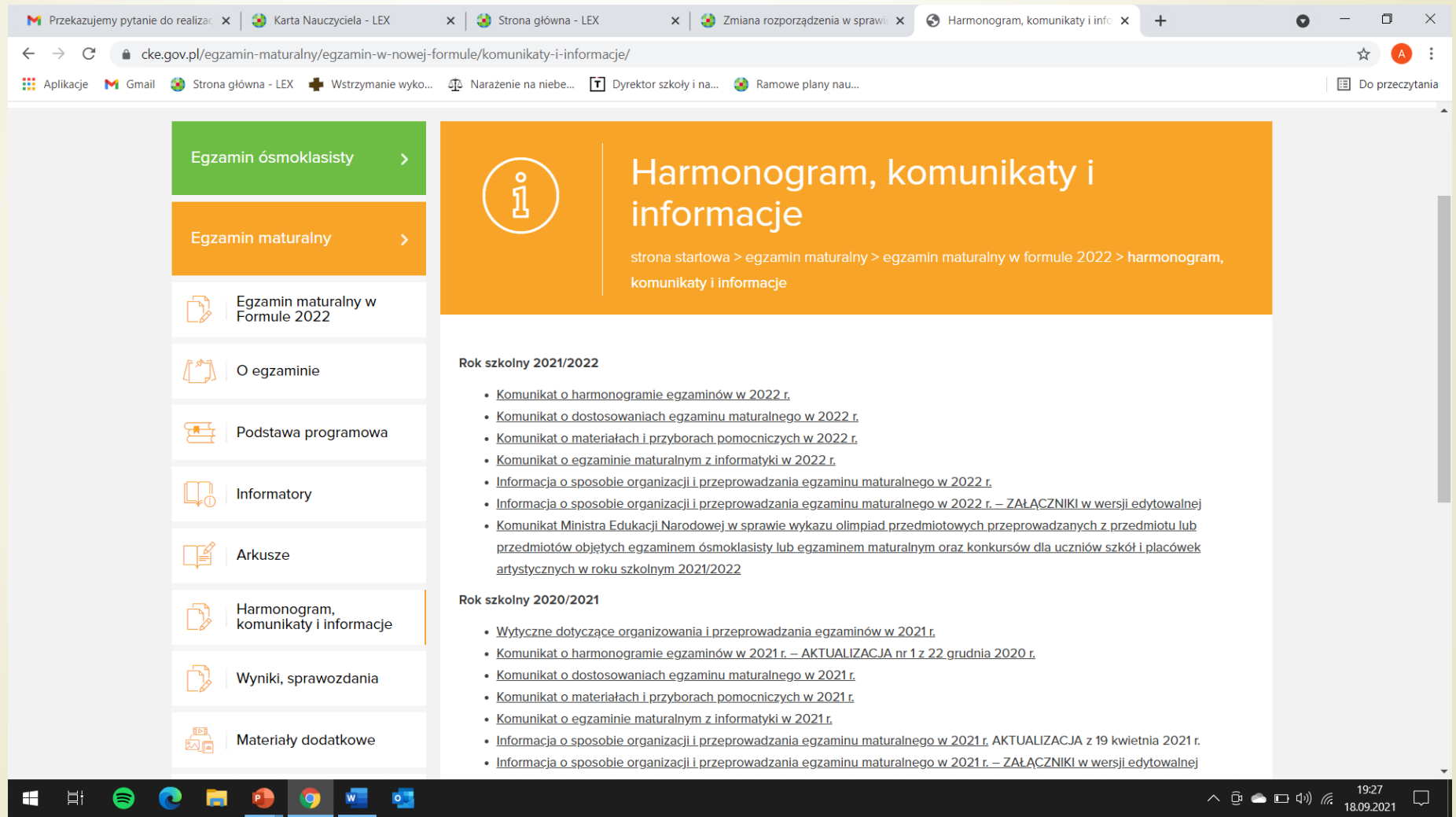
Informatory

strona startowa > egzamin maturalny > egzamin maturalny w formule 2022 > informatory

- [Część ogólna informatora – Aktualizacja z 1 września 2015 r. + Aneks 2022](#)
- [Biologia + Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Chemia + Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Filozofia + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Fizyka + Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne + czarnodruk + rysunki + Aneks 2022](#)
- [Geografia + czarnodruk + rysunki + Aneks 2022](#)
- [Historia + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Historia muzyki + materiały dźwiękowe + materiały nutowe + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Historia sztuki + Aneks 2022](#)
- [Informatyka + pliki + czarnodruk + rysunki + Aneks 2022](#)
- [Język angielski + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język białoruski \(jako język mniejszości narodowej\) + Aneks 2022](#)
- [Język francuski + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język hiszpański + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język kaszubski \(jako język regionalny\) + Aneks 2022](#)
- [Język litewski \(jako język mniejszości narodowej\) + Aneks 2022](#)
- [Język łaciński i kultura antyczna + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język łemkowski \(jako język mniejszości etnicznej\) + Aneks 2022](#)
- [Język niemiecki \(jako język mniejszości narodowej\) + Aneks 2022](#)
- [Język niemiecki \(jako język obcy nowożytny\) + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język polski + czarnodruk + Aneks 2022](#)
- [Język rosyjski + czarnodruk + Aneks 2022](#)

19:25

Komunikaty CKE



The screenshot shows a web browser window with the URL cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/komunikaty-i-informacje/. The page features a navigation menu on the left with the following items: Egzamin ósmoklasisty, Egzamin maturalny, Egzamin maturalny w Formule 2022, O egzaminie, Podstawa programowa, Informatory, Arkusze, Harmonogram, komunikaty i informacje (highlighted), Wyniki, sprawozdania, and Materiały dodatkowe. The main content area has an orange header with the title 'Harmonogram, komunikaty i informacje' and a breadcrumb trail: 'strona startowa > egzamin maturalny > egzamin maturalny w formule 2022 > harmonogram, komunikaty i informacje'. Below the header, there are two sections: 'Rok szkolny 2021/2022' and 'Rok szkolny 2020/2021', each containing a list of links to various announcements and information documents.

Harmonogram, komunikaty i informacje

strona startowa > egzamin maturalny > egzamin maturalny w formule 2022 > harmonogram, komunikaty i informacje

Rok szkolny 2021/2022

- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2022 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu maturalnego w 2022 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2022 r.](#)
- [Komunikat o egzaminie maturalnym z informatyki w 2022 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2022 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2022 r. – ZAŁĄCZNIKI w wersji edytowalnej](#)
- [Komunikat Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym oraz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych w roku szkolnym 2021/2022](#)

Rok szkolny 2020/2021

- [Wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów w 2021 r.](#)
- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2021 r. – AKTUALIZACJA nr 1 z 22 grudnia 2020 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu maturalnego w 2021 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2021 r.](#)
- [Komunikat o egzaminie maturalnym z informatyki w 2021 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2021 r. AKTUALIZACJA z 19 kwietnia 2021 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2021 r. – ZAŁĄCZNIKI w wersji edytowalnej](#)


W 2022 r. od egzaminów ósmoklasisty i maturalnego nie stosujemy

Ósmoklasisty


- art. 3 pkt 21d w zakresie sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, [art. 44zs](#), [art. 44zt](#), [art. 44zu ust. 3 i 4a](#), [art. 44zv ust. 1](#), [art. 44zx ust. 4](#), [art. 44zy](#) oraz [art. 44zza ust. 4 i ust. 8 pkt 1 i 2](#) w zakresie terminu przekazania uczniowi lub jego rodzicom albo słuchaczowi zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty – ustawa o systemie oświaty
- [§ 4](#), [§ 10 ust. 2](#), [§ 11](#), [§ 12](#), [§ 16](#), [§ 18 ust. 2](#) zdanie trzecie i [ust. 7](#), [§ 19 ust. 1 i 2](#), [§ 22 ust. 3](#), [§ 25](#) i [§ 27](#) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;

Maturalnego

- [art. 44zzd ust. 1](#) oraz [art. 44zzn ust. 1](#) w zakresie ponownego przystępowania do egzaminu maturalnego zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym absolwent przystępował do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- [art. 44zzb](#), [art. 44ztl ust. 1](#) i [art. 44ztn ust. 4](#), a także [art. 44zzw ust. 13](#) i [art. 44zzz ust. 6 pkt 2 lit. a](#) w zakresie spełniania warunków, o których mowa w [art. 44ztl ust. 1](#), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r.;
- § 5 i § 44 w zakresie liczby zadań lub zestawu zadań egzaminacyjnych do części ustnej egzaminu maturalnego oraz § 39 ust. 2 i § 54 ust. 3, 7 i 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego;



Szkolenia w roku szkolnym 2021/2022



W roku szkolnym 2021/2022 przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, jego zastępca lub wyznaczony przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego członek tego zespołu przeprowadza szkolenie dla członków zespołu egzaminacyjnego. Szkolenie to może być przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W roku szkolnym 2021/2022 szkolenie w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych lub ich zastępców organizowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne może być przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W roku szkolnym 2021/2022 szkolenie dla egzaminatorów, o którym mowa w art. 9c ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, organizowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne może być przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wymagania egzaminacyjne

Egzamin ósmoklasisty

- ▶ W 2022 r. egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Egzamin maturalny

- ▶ W 2022 r. egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia oraz sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania. Zasada ta ma zastosowanie również do absolwentów, którzy w 2022 r. ponownie przystępują do egzaminu maturalnego.



Termin egzaminu ósmoklasisty w 2022

Termin główny:

- a) w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym - w maju,
- b) w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym - w styczniu,

Termin dodatkowy:

- a) w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym - w czerwcu,
- b) w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym - w maju



Egzamin ósmoklasisty

W 2022 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski;
- 2) matematykę;
- 3) język obcy nowożytny.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach:

- 1) pierwszego dnia - z języka polskiego i trwa 120 minut;
- 2) drugiego dnia - z matematyki i trwa 100 minut;
- 3) trzeciego dnia - z języka obcego nowożytnego i trwa 90 minut.

Deklaracja

- Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września 2021 r., pisemną deklarację:
- 1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;
- 2) informującą o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym - w przypadku, o którym mowa w § 11kzza.

Rodzice ucznia lub słuchacz mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w 2022 r., z zastrzeżeniem § 11kzzb, pisemną informację o:

- 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
- 2) rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym - w przypadku, o którym mowa w § 11kzza.

Dyrektor szkoły, na podstawie złożonych deklaracji i informacji, sporządza wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty.

- **Wykaz sporządzany jest zgodnie z § 11 kzzc ust. 3 rozporządzenia COVID 19**



Sposób przekazywania uczniom lub ich rodzicom zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

- ▶ W roku szkolnym 2022 zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty wydawane przez okręgową komisję egzaminacyjną nie jest przekazywane uczniowi lub jego rodzicom albo słuchaczowi wraz ze świadectwem ukończenia szkoły lub świadectwem promocyjnym zgodnie z art. 44zza ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zaświadczenie to jest przekazywane uczniowi lub jego rodzicom albo słuchaczowi w terminie określonym w komunikacie, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zespół nadzorujący


- § 11kzff. 1. W 2022 r. przewodniczący zespołu nadzorującego kieruje pracą tego zespołu i zapewnia prawidłowy przebieg egzaminu ósmoklasisty w danej sali egzaminacyjnej.
- 2. W 2022 r. zadaniem zespołu nadzorującego jest w szczególności zapewnienie samodzielnej pracy uczniów w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty w danej sali egzaminacyjnej.
- 3. W 2022 r. w skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:
 - 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu;
 - 2) innej szkole lub w placówce.
- 4. W 2022 r. w przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, albo nauczyciela zatrudnionego w innej szkole lub w placówce w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić:
 - 1) inni nauczyciele, w tym osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela niezatrudnione w szkole lub placówce;
 - 2) przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, placówki doskonalenia nauczycieli lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, nieposiadający kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela.
- 5. Dla osób, o których mowa w ust. 4, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przeprowadza szkolenie w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty.



Zespół nadzorujący

- 6. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego osób, o których mowa w ust. 4, przewodniczącym zespołu nadzorującego może być wyłącznie nauczyciel zatrudniony w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, lub nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub w placówce, który uczestniczył w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty.
- 7. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego osób, o których mowa w ust. 4, przewodniczącym zespołu nadzorującego wyznacza przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.
- 8. W 2022 r., jeżeli w sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, jest więcej niż 30 uczniów, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jedną osobę na każdych kolejnych 25 uczniów.
- 9. Nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub placówce zostaje powołany w skład zespołu nadzorującego w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której jest zatrudniony.
- 10. W skład zespołu nadzorującego zamiast jednego z nauczycieli, o których mowa w ust. 3 lub 4, może wchodzić nauczyciel wspomagający lub specjalista z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym w przypadku, o którym mowa w art. 44zr ust. 10 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 11. W skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić:
 - 1) w przypadku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki - nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin;
 - 2) w przypadku egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego - nauczyciel języka obcego nowożytnego, z zakresu którego jest przeprowadzany ten egzamin.
- 12. Jeżeli do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego albo z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym przystępuje uczeń, który korzysta z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegającego na obecności i pomocy nauczyciela wspomagającego, o którym mowa w [art. 44zr ust. 10 pkt 6](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w skład zespołu nadzorującego przebieg tego egzaminu w danej sali egzaminacyjnej zamiast jednego z nauczycieli, o których mowa w ust. 3 lub 4, może wchodzić nauczyciel danego języka będący nauczycielem wspomagającym.





Zasady odnotowania informacji o wymianie arkusza lub zawieszeniu egzaminu

- ▶ **§ 11kzzh. 1.** W 2022 r. informację o wymianie arkusza egzaminacyjnego przewodniczący zespołu nadzorującego zamieszcza w protokołach, o których mowa w § 11kzzi ust. 1 pkt 2 i ust. 3. Wymianę Wymianę arkusza uczeń potwierdza podpisem w protokole, o którym mowa w § 11kzzi ust. 1 pkt 2. pkt 2.
- ▶ **2.** Informację o zawieszeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu oraz podjętych działaniach działaniach zamieszcza się w protokole zbiorczym, o którym mowa w § 11kzzi ust. 3.

Dokumentacja egzaminu ósmoklasisty

Przepis § 11kzzi określa elementy:

- Wykazu uczniów w sali egzaminacyjnej,
- protokołu przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu,
- protokołu zbiorczego

które stosuje się w 2022 r.

Protokół zbiorczy sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach. Protokół zbiorczy podpisuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego. Jeden egzemplarz protokołu zbiorczego zbiorczego przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przesyła okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie określonym i w sposób określony przez dyrektora tej komisji.

Do protokołu zbiorczego, dołącza się:

- koperty zawierające zeszyty zadań egzaminacyjnych, karty odpowiedzi lub karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych, o których mowa w [§ 22 ust. 2](#) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;
- wykazy uczniów z poszczególnych sal egzaminacyjnych
- kopie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego, o których mowa w [art. 44zx ust. 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 11kzzg. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty, o których mowa w [§ 22 ust. 2](#) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1361), a następnie dołącza je do protokołu zbiorczego, o którym mowa w § 11kzzi ust. 3.

Forma egzaminu maturalnego, przedmioty dodatkowe w 2022

Forma

- ▶ Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się tylko z części pisemnej.
- ▶ Nie przeprowadza się egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzzm.

Przedmioty dodatkowe

- ▶ Absolwent ma obowiązek przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego.

Część ustna egzaminu maturalnego w 2022 r.

§ 11kzzm



Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego może przystąpić absolwent, który:



1) w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną jest obowiązany przedstawić wynik części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub



2) jest obowiązany przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.


Deklaracja przystąpienia do egzaminu maturalnego składana w postaci elektronicznej

- **§ 11kzla.** 1. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego w 2022 r., może złożyć deklarację, o której mowa w art. 44zzi ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w postaci elektronicznej za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44zzra ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 2. Złożenie deklaracji zgodnie z ust. 1 jest możliwe, jeżeli zdający posiada identyfikator (login) i hasło dostępu lub profil zaufany.
- 3. Uczeń oraz absolwent, o którym mowa w § 33 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z 2017 r. poz. 2112, z 2019 r. poz. 626 oraz z 2021 r. poz. 1427), może otrzymać identyfikator (login) i hasło dostępu, o których mowa w ust. 2, od dyrektora szkoły, do której odpowiednio uczęszcza lub uczęszczał.
- 4. Absolwent lub osoba, o których mowa w § 33 ust. 4-7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego, może otrzymać identyfikator (login) i hasło dostępu, o których mowa w ust. 2, od dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania absolwenta.
- 5. W przypadku złożenia deklaracji zgodnie z ust. 1 dokumenty, orzeczenia, opinie, zaświadczenia oraz wnioski, o których mowa odpowiednio w § 32 ust. 1a, § 34 ust. 2, § 35 ust. 2 pkt 2 i § 37 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego, a także oświadczenia, o których mowa w § 11kzzm ust. 3, przedkłada się:
 - 1) dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 7 lutego 2022 r. - w przypadku ucznia lub absolwenta, o których mowa w ust. 3;
 - 2) dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 31 grudnia 2021 r. - w przypadku absolwenta lub osoby, o której mowa w ust. 4.



Zespół nadzorujący

- § 11kzco. 1. W 2022 r. w skład zespołu nadzorującego przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego w danej sali egzaminacyjnej wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym że co najmniej 1 nauczyciel jest zatrudniony w:
 - 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin maturalny; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu nadzorującego;
 - 2) innej szkole lub w placówce.
- 2. W skład zespołu nadzorującego zamiast jednej z osób, o których mowa w ust. 1 lub § 54 ust. 3a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego, z wyłączeniem przewodniczącego zespołu nadzorującego, może wchodzić nauczyciel wspomagający lub specjalista z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, w przypadku, o którym mowa w art. 44zrz ust. 10 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 3. Jeżeli do części pisemnej egzaminu maturalnego z danego języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego przystępuje absolwent, który korzysta z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polegającego na obecności i pomocy nauczyciela wspomagającego, o którym mowa w art. 44zrz ust. 10 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w skład zespołu nadzorującego zamiast jednej z osób, o których mowa w ust. 1 lub § 54 ust. 3a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego, z wyłączeniem przewodniczącego zespołu nadzorującego, może wchodzić nauczyciel danego języka będący nauczycielem wspomagającym.

- 
- ▶ W 2022 r. przewodniczący zespołu egzaminacyjnego powołuje zespół przedmiotowy do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów wyłącznie w przypadku, gdy w danej szkole absolwenci przystępują do części ustnej egzaminu maturalnego.

Powołanie
zespołu
przedmiotowego
do
przeprowadzenia
w 2022 r. części
ustnej egzaminu
maturalnego



Warunki zdania egzaminu maturalnego w przypadku absolwentów przystępujących po raz pierwszy w 2022 r. do egzaminu maturalnego

- ▶ § 11kzrz. 1. Absolwent, który w 2022 r. przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, zdał egzamin maturalny, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz przystąpił do części pisemnej egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, z zastrzeżeniem ust. 2.
- ▶ 2. Absolwent, o którym mowa w art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, który w 2022 r. przystąpił ponownie do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub danych przedmiotów, zgodnie z art. 44zzn ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz spełnia warunek, o którym mowa w art. 44zdz ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zdał egzamin maturalny, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.



Warunki zdania egzaminu maturalnego w przypadku absolwentów przystępujących po raz pierwszy w 2022 r. do egzaminu maturalnego


- 3. Absolwentowi, o którym mowa w ust. 1 i 2, na świadectwie dojrzałości w części przeznaczonej na wpisanie:
 - 1) wyników z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej:
 - a) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego lub danych przedmiotów obowiązkowych - w przypadku zdających, o których mowa w § 11kzzm, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego z tego przedmiotu lub tych przedmiotów otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania, oraz zdających, o których mowa w [art. 44zzh ust. 6 pkt 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) zamiast wyniku części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego lub danych przedmiotów obowiązkowych wpisuje się adnotację: "W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzano." - w przypadku pozostałych zdających, z wyjątkiem zdających, o których mowa w [art. 44zzg](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 2) wyników z przedmiotów dodatkowych w części ustnej:
 - a) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu dodatkowego lub danych przedmiotów dodatkowych - w przypadku zdających, o których mowa w § 11kzzm, którzy przystąpili do tej części egzaminu, oraz zdających, o których mowa w [art. 44zzh ust. 6 pkt 3 i 4](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) zamiast wyniku w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu dodatkowego wpisuje się adnotację: "W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzano." - w przypadku pozostałych zdających, z wyjątkiem zdających, o których mowa w [art. 44zzg](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 4. W 2022 r. w przypadku, o którym mowa w [art. 44zzw ust. 13](#) i [art. 44zzz ust. 6 pkt 2 lit. a, ust. 10 i 21](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., świadectwo dojrzałości wydaje się, jeżeli absolwent spełnił warunki, o których mowa w ust. 1 lub 2.

Warunki zdania egzaminu maturalnego w 2022 r. w przypadku absolwentów przystępujących do egzaminu po raz kolejny

- **§ 11kzsz.** 1. Absolwent, który w 2022 r. przystąpił ponownie do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub danych przedmiotów, zgodnie z [art. 44zzn ust. 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zdał egzamin maturalny, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz przystąpił do części pisemnej egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, z zastrzeżeniem ust. 2.
- 2. Absolwent, o którym mowa w [art. 127](#) ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, który w 2022 r. przystąpił ponownie do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub danych przedmiotów, zgodnie z [art. 44zzn ust. 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz spełnia warunek, o którym mowa w [art. 44zsd ust. 4b](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zdał egzamin maturalny, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.
- 3. Absolwentowi, o którym mowa w ust. 1 i 2, na świadectwie dojrzałości w części przeznaczony na wpisanie:
 - 1) wyników z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej:
 - a) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego lub danych przedmiotów obowiązkowych - w przypadku zdających, o których mowa w § 11kzsz, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego z tego przedmiotu lub tych przedmiotów otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania, oraz zdających, o których mowa w [art. 44zsh ust. 6 pkt 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego lub danych przedmiotów obowiązkowych - w przypadku zdających, którzy w latach poprzednich w części ustnej egzaminu maturalnego z tego przedmiotu lub tych przedmiotów otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania,
 - c) zamiast wyniku części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego lub danych przedmiotów obowiązkowych wpisuje się adnotację: "W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzano." - w przypadku pozostałych zdających, z wyjątkiem zdających, o których mowa w [art. 44zsg](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 2) wyników z przedmiotów dodatkowych w części ustnej:
 - a) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu dodatkowego lub danych przedmiotów dodatkowych - w przypadku zdających, o których mowa w § 11kzsz, którzy przystąpili do tej części egzaminu, oraz zdających, o których mowa w [art. 44zsh ust. 6 pkt 3 i 4](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) wpisuje się wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu dodatkowego lub danych przedmiotów dodatkowych - w przypadku zdających, którzy w latach poprzednich przystąpili do tej części egzaminu,
 - c) zamiast wyniku w części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu dodatkowego wpisuje się adnotację: "W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzano." - w przypadku pozostałych zdających, z wyjątkiem zdających, o których mowa w [art. 44zsg](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 4. W 2022 r. w przypadku, o którym mowa w [art. 44zsw ust. 13](#) i [art. 44zzz ust. 6 pkt 2 lit. a, ust. 10 i 21](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., świadectwo dojrzałości wydaje się, jeżeli absolwent spełnił warunki, o których mowa w ust. 1 lub 2.


Warunki uzyskania w 2022 r. świadectwa dojrzałości przez absolwenta, który nie zdał egzaminu maturalnego w poprzednich latach

- ▶ **§ 11kzzt.** 1. Absolwent, który nie zdał egzaminu maturalnego w poprzednich latach, otrzymuje, na wniosek, świadectwo dojrzałości w 2022 r., jeżeli w poprzednich latach z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz przystąpił do części pisemnej egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.
- ▶ 2. Absolwent, o którym mowa w [art. 127](#) ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, który nie zdał egzaminu maturalnego w poprzednich latach, otrzymuje, na wniosek, świadectwo dojrzałości w 2022 r., jeżeli spełnia warunek, o którym mowa w [art. 44zzd ust. 4b](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz w poprzednich latach z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.
- ▶ 3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 lub 2, absolwent składa do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 31 maja 2022 r. Przepisy § 11kzsz ust. 3 stosuje się odpowiednio.
- ▶ **§ 11kzzu** W 2022 r. w przypadku unieważnienia egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej zamiast wyniku egzaminu maturalnego z tego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej wpisuje się adnotację: "W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzano."



Warunki ponownego przystąpienia w 2022 r. do części ustnej zdanego egzaminu maturalnego

- ▶ **§ 11kzzv** Absolwent, o którym mowa w [art. 44zzo](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, może w 2022 r. przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub danych przedmiotów, jeżeli spełnia warunki, o których mowa w § 11kzzm.
- ▶ **§ 11kzzw** Absolwent, o którym mowa w [art. 44zpz ust. 1 i 3](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, może w 2022 r. przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub danych przedmiotów, jeżeli spełnia warunki, o których mowa w § 11kzzm.



Zachowanie świadectwa dojrzałości przez absolwentów ponownie przystępujących do egzaminu maturalnego w przypadku nieuzyskania co najmniej 30% punktów

- ▶ § 11kzzy Absolwenci, o których mowa w § 11kzrz ust. 3 pkt 11it. b, § 11kzsz ust. 3 pkt 11it. c oraz § 11kzzu, którzy w latach szkolnych następujących po roku szkolnym 2021/2022 przystąpią ponownie do części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego lub przedmiotów obowiązkowych, aby podwyższyć wynik z tego przedmiotu lub tych przedmiotów, zgodnie z [art. 44zzo ust. 1](#) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ale nie otrzymają z tego przedmiotu lub tych przedmiotów co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania, zachowują świadectwo dojrzałości.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego nie stosuje się

- ▶ § 23 ust. 3-5, § 42 ust. 5 i 6, § 78 ust. 3-5 i § 99 ust. 5 i 6, a także § 26 ust. 2, § 45 ust. 5, § 81 ust. 2, § 83 ust. 4 i § 102 ust. 4, w zakresie losowania stanowisk egzaminacyjnych przez zdających, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
- ▶ § 20 ust. 3 i § 38 ust. 8, a także § 23 ust. 2, § 25 ust. 4 i § 41 ust. 4, w zakresie losowania stanowisk egzaminacyjnych przez zdających, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;

Skład i liczba członków zespołu nadzorującego egzamin w 2022 r.; zasady losowania w 2022 r. numerów stanowisk na egzaminie zawodowym oraz egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie


- **§ 11kzzzb.** 1. W 2022 r. w przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego nauczycieli zatrudnionych w szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, w których jest przeprowadzana część pisemna egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, albo nauczycieli zatrudnionych w innej szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić:
 - 1) inni nauczyciele, w tym osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela niezatrudnione w szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego;
 - 2) przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, uczelni, placówki doskonalenia nauczycieli lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, nieposiadający kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela.
- 2. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego osób, o których mowa w ust. 1, przewodniczącego zespołu nadzorującego wyznacza przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.
- 3. W 2022 r. w przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego przebieg części praktycznej egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, nauczycieli zatrudnionych w szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, w których jest przeprowadzana ta część egzaminu, albo nauczycieli lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w innej szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić: 1)
 - inni nauczyciele, w tym osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela niezatrudnione w szkole, placówce kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego;
 - 2) przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, uczelni, placówki doskonalenia nauczycieli lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, nieposiadający kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela.
- 4. W 2022 r. jeżeli w sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzana część pisemna egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jest więcej niż 30 zdających, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jedną osobę na każdych kolejnych 25 zdających.
- 5. W 2022 r. jeżeli odpowiednio w sali egzaminacyjnej lub miejscu przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, jest więcej niż 30 zdających, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jedną osobę na każdych kolejnych 25 zdających.
- 6. W 2022 r. na egzaminie zawodowym oraz egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie numery stanowisk egzaminacyjnych, w tym indywidualnych stanowisk egzaminacyjnych wspomaganych elektronicznie, są losowane:
 - 1) przez przewodniczącego zespołu nadzorującego lub członka zespołu nadzorującego w obecności zdających albo
 - 2) z wykorzystaniem automatycznego losowania i przydzielania stanowisk egzaminacyjnych przez odpowiednio elektroniczny system przeprowadzania egzaminu zawodowego lub elektroniczny system przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.


Rekrutacja 2022/2023

- § 11bab. 1. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 do klas I publicznych szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d-f ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w przypadku przeliczania na punkty wyników egzaminu ósmoklasisty, o którym mowa w art. 134 ust. 2 pkt 1, art. 137 ust. 6 pkt 1, art. 140 ust. 3 pkt 1 i art. 143 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:
 - 1) wynik przedstawiony w procentach z:
 - a) języka polskiego,
 - b) matematyki
 - - mnoży się przez 0,35;
 - 2) wynik przedstawiony w procentach z języka obcego nowożytnego mnoży się przez 0,3.
- 2. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 do klas I szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d-f ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym za uzyskanie z:
 - 1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym - przyznaje się po 35 punktów,
 - b) bardzo dobrym - przyznaje się po 30 punktów,
 - c) dobrym - przyznaje się po 25 punktów,
 - d) dostatecznym - przyznaje się po 15 punktów,
 - e) dopuszczającym - przyznaje się po 10 punktów;



Rekrutacja 2022/2023

- 
- 2) wybranego języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym - przyznaje się 30 punktów,
 - b) bardzo dobrym - przyznaje się 25 punktów,
 - c) dobrym - przyznaje się 20 punktów,
 - d) dostatecznym - przyznaje się 10 punktów,
 - e) dopuszczającym - przyznaje się 5 punktów.
 - 3. W postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym na rok szkolny 2022/2023 do klas I publicznych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz na semestr pierwszy klas I publicznych szkół policealnych, publicznych branżowych szkół II stopnia i publicznych szkół dla dorosłych termin, o którym mowa odpowiednio w:
 - 1) art. 150 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - wynosi 5 dni;
 - 2) art. 158 ust. 6-9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - wynosi 3 dni.";



Zmiany w rozporządzeniu w sprawie egzaminu maturalnego

- ▶ § 3. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony egzamin maturalny, jest obowiązany nie później niż do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma być przeprowadzony egzamin maturalny, zgłosić szkołę okręgowej komisji egzaminacyjnej. Dyrektor szkoły podaje w zgłoszeniu numer szkoły w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 584 i 619).



Egzamin maturalny- organizacja



- ▶ § 6. Komunikat w sprawie:
- ▶ 1) harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy,
- ▶ 2) materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie maturalnym, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret drugie ustawy,
- ▶ 3) listy systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret drugie ustawy,
- ▶ 4) szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy
- ▶ - jest ogłaszany nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.

Egzamin maturalny

- ▶ § 7. Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego, o której mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. b ustawy, jest **ogłaszana nie później niż do dnia 20 sierpnia** roku szkolnego szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.
- ▶ Zmieniono informacje w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego.
- ▶ W protokole zbiorczym części ustnej egzaminu maturalnego dodano nowe elementy.
- ▶ W protokole przebiegu części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu w danej sali egzaminacyjnej oraz w protokole zbiorczym z przebiegu części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu również dodano nowe elementy.
- ▶ Rozwiązanie zadania lub zadań, z egzaminu maturalnego z informatyki z części przy stanowisku komputerowym, może być zapisane na informatycznym nośniku danych.


Egzamin maturalny

- **§ 42. 1.** Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu odbiera przesyłkę zawierającą materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu maturalnego i sprawdza, czy została ona naruszona, a następnie sprawdza, czy zawiera ona wszystkie materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia tego egzaminu.
- **2.** Materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego mogą zostać przesłane do szkół w postaci elektronicznej. W takim przypadku przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu pobiera pliki zawierające materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego, w terminie określonym i w sposób określony przez dyrektora dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, i sprawdza, czy zostały dostarczone wszystkie materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia tej części egzaminu.
- **3.** Czynności, o których mowa w ust. 1, są wykonywane w obecności innego członka zespołu egzaminacyjnego.
- **3a.** Czynności, o których mowa w ust. 2, mogą zostać wykonane w obecności innego członka zespołu egzaminacyjnego.



Zespół nadzorujący

- ▶ **§ 54.** 1. Przewodniczący zespołu nadzorującego kieruje pracą tego zespołu i zapewnia prawidłowy przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego w danej sali egzaminacyjnej.
- ▶ 2. Zadaniem zespołu nadzorującego jest w szczególności zapewnienie samodzielnej pracy zdających w czasie trwania części pisemnej egzaminu maturalnego.
- ▶ 3. W skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 3 nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:
 - ▶ 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin maturalny; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu;
 - ▶ 2) innej szkole lub w placówce.
- ▶ **3a. W przypadku braku możliwości powołania w skład zespołu nadzorującego nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo nauczyciela zatrudnionego w innej szkole lub w placówce, w skład zespołu nadzorującego mogą wchodzić:**
 - ▶ 1) inni nauczyciele, w tym osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela niezatrudnione w szkole lub placówce;
 - ▶ 2) przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, placówki doskonalenia nauczycieli lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, nieposiadający kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela.
- ▶ 3b. Dla osób, o których mowa w ust. 3a, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przeprowadza szkolenie w zakresie organizacji organizacji egzaminu maturalnego.
- ▶ 3c. W przypadku powołania w skład zespołu nadzorującego osób, o których mowa w ust. 3a, przewodniczącym zespołu nadzorującego nadzorującego może być wyłącznie nauczyciel zatrudniony w szkole, w której jest przeprowadzany egzamin maturalny, lub nauczyciel nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub w placówce, który uczestniczył w przeprowadzaniu egzaminu maturalnego.
- ▶ 4. Jeżeli w sali egzaminacyjnej jest nie więcej niż 5 zdających, w skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 osoby



Dostosowanie warunków egzaminu maturalnego

§ 80. Podstawą dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44zr ust. 5 ustawy, mogą być również opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydane na podstawie:

1) § 6a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 562, z późn. zm.);

2) § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534);

3) § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).



Zakres zastosowania rozporządzenia

- ▶ **§ 80a.** Określone w rozporządzeniu szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego dotyczą egzaminu maturalnego dla absolwentów, o których mowa w [art. 297 ust. 2](#) i [art.](#)

Egzamin maturalny 2023

- z dniem 1 września 2021 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. 482)
- § 37. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka polskiego jako:
 - 1) przedmiotu obowiązkowego trwa 240 minut;
 - 2) przedmiotu dodatkowego trwa 210 minut.
- 2. W czasie trwania egzaminu zdający nie może korzystać z żadnych słowników.
- § 38. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka mniejszości narodowej jako przedmiotu obowiązkowego i jako przedmiotu dodatkowego trwa po
- 2. W czasie trwania egzaminu zdający może korzystać ze słowników językowych wymienionych w komunikacie, o którym mowa w [art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a](#) tiret drugie ustawy.
- § 39. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako:1)
 - 1) przedmiotu obowiązkowego trwa 120 minut;
 - 2) przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym trwa 150 minut;
 - 3) przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym trwa 180 minut.
- 2. Do sprawdzenia umiejętności rozumienia ze słuchu są wykorzystywane teksty nagrane przez rodzimych użytkowników danego języka.

Indywidualne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie

- **§ 13a.** W latach szkolnych 2020/2021 2021/2022 zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli:
 - 1) w **indywidualnym i bezpośrednim kontakcie** z dzieckiem lub uczniem w sposób określony w § 4 ust. 4 lub
 - 2) na wniosek rodziców dziecka lub ucznia albo pełnoletniego ucznia - w **indywidualnym kontakcie** z dzieckiem lub uczniem; w takim przypadku przepisu § 5 nie stosuje się.

Indywidualne nauczanie




§ 11b. W latach szkolnych 2020/2021 2021/2022 zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone przez nauczycieli:



1) w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w sposób określony w § 4 ust. 3 lub



2) na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia - w indywidualnym kontakcie z uczniem; w takim przypadku przepisu § 5 nie stosuje się."




Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, szkoły branżowej I stopnia

- ▶ Wprowadzono zmiany w wykazie lektur obowiązkowych i uzupełniających na każdym etapie edukacyjnym.
- ▶ W części "WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE" w części zatytułowanej "Warunki i sposób realizacji" skreślono wyrazy "Ze względu na konieczność podziału klasy na grupy dziewcząt i chłopców przy realizacji niektórych tematów oraz ze względu na zapewnienie młodzieży dobrowolności uczestnictwa wskazane byłoby przeprowadzanie tych zajęć na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej."

A stack of four books with brown, green, and brown covers, resting on a light-colored surface. The background is a dark teal color.

Wychowanie do życia w rodzinie

- ▶ Placówki doskonalenia nauczycieli uprawnione zostały do prowadzenia Kursu kwalifikacyjnego wychowanie do życia w rodzinie



Podstawa
programowa
kształcenia ogólnego
dla liceum
ogólnokształcącego
technikum oraz
branżowej szkoły II
stopnia

Historia tańca

Wprowadzono do podstawy programowej przedmiot historia tańca. Dotyczy to podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Historia tańca została określona jako jeden z przedmiotów, które mogą być realizowane w zakresie rozszerzonym. Dyrektorzy szkół mogą planować realizację tego przedmiotu od roku szkolnego 2023/2024.

Język polski zakres podstawowy i rozszerzony

Wprowadzono zmiany w wykazie lektur obowiązkowych i uzupełniających, a także w zalecanych dziełach teatralnych i filmowych oraz tekstach polecanych do samokształcenia.

Ramowe Plany Nauczania

W związku z wprowadzeniem do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia przedmiotu historia tańca wprowadzono zmiany w ramowych planach nauczania w załączniku nr 4, 5, 14, 15, 16.

Zmiana wejdzie w życie z dniem 1 września 2023 r.



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 11 maja 2021 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach

- w [§ 66](#) ust. 1 otrzymuje brzmienie: "1. Dom wczasów dziecięcych jest placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu organizowania i prowadzenia kształcenia dzieci i młodzieży lub wspierania i uzupełniania tego kształcenia, połączonego z jednoczesnym wspieraniem ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmocnieniem ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowaniem zachowań prozdrowotnych, z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych.";
- [§ 68](#) otrzymuje brzmienie: "§ 68. 1. Wychowankami domu wczasów dziecięcych są dzieci i młodzież przebywające w domu wczasów dziecięcych w celu, o którym mowa w § 66 ust. 1, i niekorzystające z pobytu w domu wczasów dziecięcych w ramach:
 - 1) wypoczynku, o którym mowa w art. 92a-92t ustawy;
 - 2) krajoznawstwa i turystyki, organizowanych przez publiczne i niepubliczne szkoły i placówki, do których uczęszczają, inne niż dom wczasów dziecięcych, w którym przebywają.
- 2. Okres pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych nie może być krótszy niż 6 dni i dłuższy niż 12 tygodni.";
- w [§ 74](#) ust. 2 otrzymuje brzmienie: "2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych, psychologzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący zajęcia z wychowankiem w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, specjalnym ośrodku wychowawczym i ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, realizują z wychowankiem tego ośrodka indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy oraz przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy,
- a w przypadku wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - indywidualny program zajęć, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685).".
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 r.

Zmiana rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, MOW, MOS, SOS-W. SOW

- ▶ § 35. 1. Specjalne ośrodki wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży, które:
 - ▶ 1) wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz odpowiednio zajęć rewalidacyjnych lub oddziaływań socjoterapeutycznych oraz
 - ▶ 2) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, o której mowa w § 34 pkt 1-6, lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz które z powodu tej niepełnosprawności lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania, ~~specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie.~~
- ▶ 1a. W uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież, o których mowa w ust. 1, mogą uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego w miejscu zamieszkania.
- ▶ 2. Wychowankami specjalnego ośrodka wychowawczego są dzieci i młodzież uczęszczające do szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy:
 - ▶ 1) 24. rok życia - w przypadku wychowanków niepełnosprawnych;
 - ▶ 2) ~~18~~ 21. rok życia - w przypadku wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- ▶ 3. Specjalny ośrodek wychowawczy zapewnia wychowankom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza ośrodkiem.

Zmiana rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo wychowawczych, MOW, MOS, SOS-W. SOW

- ▶ § 39. 1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym i specjalnym ośrodku wychowawczym jest grupa wychowawcza. Grupa wychowawcza obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.
- ▶ 2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju:
- ▶ Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w:
 - ▶ 1) przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej – w przypadku specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym - odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy;
 - ▶ 2) ——— szkoły specjalnej – w przypadku specjalnego ośrodka wychowawczego, specjalnym ośrodku wychowawczym - wynosi do 12.
 - ▶ ——— określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy.
- ▶ 3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
- ▶ 4. Do grupy wychowawczej, za zgodą organu prowadzącego specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy lub specjalny ośrodek wychowawczy, można zatrudnić pomoc wychowawcy.
- ▶ 5. W specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym do grupy wychowawczej, w skład której wchodzi wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczęszczający do przedszkola lub klas I-IV szkoły podstawowej, zatrudnia się pomoc wychowawcy.

Zmiana rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo wychowawczych, MOW, MOS, SOS-W. SOW

- ▶ § 42. 1. Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i specjalny ośrodek wychowawczy zapewniają wychowankom całodobową opiekę.
- ▶ 2. Pora nocna trwa od godziny 22.00 do godziny 6. 00.
- ▶ 3. Opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo.
- ▶ ~~4. Opiekę w porze nocnej sprawują co najmniej dwie osoby, w tym co najmniej jeden wychowawca grupy wychowawczej.~~
- ▶ **Opiekę w porze nocnej sprawują co najmniej dwie osoby.**
- ▶ 5. W przypadku gdy w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym przebywa więcej niż 48 wychowanków, liczbę osób sprawujących opiekę w porze nocnej zwiększa się o co najmniej jedną **jednego** osobę ~~wychowawcę~~ **grupy wychowawczej** na każdych kolejnych 48 wychowanków.
- ▶ 6. Od zwiększenia liczby osób sprawujących opiekę w porze nocnej, o którym mowa w ust. 5, można odstąpić, jeżeli usytuowanie pokoi mieszkalnych wychowanków pozwala zapewnić nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo.